

Folletos E. V. C. de Especial Interés para los Padres de Familia y los Profesores

POR
GERMAN HERRASTI, I. C.

† Ay de aquél que escandalizare a uno de estos pequeñitos que creen en Mí; mejor sería que le colgasen del cuello una de esas piedras de molino que mueve un asno y así fuese sumergido en el fondo del mar † (Mat. XVIII-6).



**CON LAS DEBIDAS LICENCIAS
ES PROPIEDAD**

**CUANDO QUIERA UD. ALGUN FOLLETO E.V.C.—PIDALO A LA:
SOCIEDAD E.V.C. APARTADO POSTAL 8707.
MEXICO, D. F.**

SE RECOMIENDA A LOS PADRES DE FAMILIA

especialmente los siguientes Folletos E. V. C. para estudiarlos a sus hijos pequeños, o si ya son mayorcitos cuidar de que los lean según sus diferentes necesidades.

Niños de 6 años en adelante

—Para enseñarles la Doctrina. 180 y 181.

—Para prepararlos a la 1a. Confesión y Comunión. 182 y 183.

De 12 años en adelante

—Para enseñarles la Doctrina: 190, 184; 101, 102; 191 y 192.

—Para apartarlos de la impureza.

Niñas y señoritas: 39/1, 39/2, 389, 39/4.

Jóvenes: 38.

Al estudiar Secundaria

—Para saber estimar su Religión: 341, 342.

Al estudiar Preparatoria

—Para contrarrestar el ambiente laico: 343.

—Para mayor conocimiento de la Doctrina: 103 a 171.

—Errores sobre las perfecciones de Dios: 51 a 54.

—Fundamentos científicos del Catolicismo: 317 y 15.

—Demostración de la existencia de Dios: 318, 325 y 45.

— Id. de que Cristo es Dios: 319 y 67/1 a 68/6.

— Id. de la Autoridad divina de la Iglesia: 320 y 70.

— Id. de la falsedad de las religiones falsas: 309 a 315, 2, 8, 11, 20, 23, 27, 30, 34, 35.

—Refutando objeciones a la Religión y a la Iglesia: 29.

— Id. objeciones protestantes: 7, y 69 a 84.

— Id. las calumnias a los Sacerdotes: 79, y 87.

Para mejorar su vida religiosa

—Excelencia de la Santa Misa: 207.

—Excelencia de los Sacramentos: 164 a 171.

—Excelencia de la oración: 205 y 175.

—Hay que confesarse frecuentemente y bien: 160, 170 y 209.

—Hay que comulgar frecuentemente y bien: 161, 171, 210 a 214.

Preparación al Matrimonio: 174, 174/1, 174/2, 39/4 y 38.

Para llevarlos a la Vida Perfecta: 235, 216 a 234 y 241 a 249.

Devociones selectas: 281 a 290.

Para saber el número del Folleto E. V. C. en que se encuentra tratado un tema determinado, hay que buscarlo en el Catálogo de los Folletos E. V. C. que va en el Folleto 401.

FOLLETOS E.V.C. DE ESPECIAL INTERES PARA LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS PROFESORES

En el Congreso que la Campaña Nacional para Moralizar el Ambiente celebró en los primeros días del mes de agosto de 1953, se puso en evidencia la máxima importancia que, para moralizar el ambiente, tiene moralizar la escuela, así como que para esto, es indispensable principalmente, atender en ella tanto

- 1) — a la debida enseñanza de la Religión, como
- 2) — a educar a los alumnos en la pureza.

Pero como a estos dos respectos hay tanta desorientación, se requiere entrar en algunas explicaciones.

- 1) — Nada como la enseñanza de la Religión sublima y exalta al hombre, nada hay como ella para desarrollar —su sentimiento, —su inteligencia y —su voluntad.

En efecto: al descubrir la Religión al hombre las maravillas de la Divinidad, su filiación divina, la dignidad del cristiano, lo sobre eleva del prosaico mundo material en que vivimos a un mundo superior y exalta su imaginación, su sensibilidad y su sentimiento al máximo, como lo prueba que es la Religión la que ha inspirado en todos los terrenos del arte, las obras más hermosas, las más grandiosas que se puedan encontrar a través de los siglos en el mundo entero.

La Religión, PERO LA RELIGION DEBIDAMENTE ENSEÑADA, no como una pesada rutina ininteligible, no como una imposición arbitraria que resulta odiosa en estos tiempos en que tanto exalta la razón la escuela laica, sino bien entendida, estimada, amada y vivida; la Religión presentada en todo su acuerdo con la razón, en su fundamento científico, la Religión enseñada como lo que es: UNA CIENCIA, la Ciencia de las Ciencias, la Ciencia que como Santo Tomás nos dice en la I Cuestión de su admirable Suma Teológica "como ciencia especulativa sobrepuja en mucho a todas las especulativas y como ciencia práctica sobrepuja del mismo modo a todas las ciencias prácticas" desarrolla la razón del hombre y abre su inteligencia de modo muy superior a como lo logran las mismas matemáticas, pues éstas encausan la inteligencia por senderos que resultan secos y áridos, si se comparan con los senderos frescos, lozanos y fecundos a dónde la conduce la Ciencia de la Religión!!

Ninguna otra ciencia como la Ciencia de la Religión **ENSEÑA A RAZONAR AL HOMBRE**, a juzgar de las cosas y formar un concepto cabal de ellas. ¡Qué otra filosofía puede compararse con ella!

Y nada como la Religión para **EDUCAR LA VOLUNTAD DEL HOMBRE** pues lo lleva a normar su conducta según las prescripciones de una Moral perfecta que tiene al mismo Dios por Autor. Ella le descubre sus deberes para con Dios, todo Amor, sus deberes para consigo mismo y para con el prójimo y no de una manera hipotética, relativa y humana, sino verdadera, absoluta y divina.

La Moral sin Religión es inoperante y falsa.

Fuera de la Religión, como se expone en el Folleto E.V.C. 122 "**La Moral verdadera y las morales falsas**", ninguna moral puede tener fundamento estable y científico, un fundamento noble de acuerdo con la dignidad del hombre.

La Moral de la Religión tiene su fundamento en el Ser Inmutable, en Dios. Ella es por esto una Moral Absoluta; la pseudo moral sin Religión, que cae desde luego en el absurdo máximo de desconocer los deberes que tenemos con nuestro Creador, no puede tener un fundamento verdadero, firme, inmutable, pues éste variará según la imaginación, la fantasía o el capricho del hombre, así se le dé por fundamento el honor, el placer, el deber, la conveniencia propia, el amor, pues cuando ella no procede de Dios, siempre aparecerá ante **EL HOMBRE QUE PIENSA**, como una imposición arbitraria, pues el hombre **NO TIENE EN SI MISMO** la autoridad para imponer en conciencia a sus semejantes, reglas de conducta, y mucho menos un modo de pensar, por lo que toda Moral sin Dios es tan sólo una moral empírica y relativa, una **MORAL FALSA**.

Además, los castigos que esta Moral puede imponer a quien la infringe resultan arbitrarios, caprichosos, pues no pueden penetrar en lo íntimo de la conciencia, de la intención del hombre, y son del todo inoperantes pues siempre tendrá el malvado la pretensión de ser lo bastante hábil para eludirlos.

La Religión es así lo único que tiene en sí fuerza bastante para mover la voluntad del hombre hacia el bien, ya sea por agradecimiento y amor hacia aquél Ser infinitamente bueno que lo trajo a la vida para darle la oportunidad de participar de su felicidad divina por toda la eternidad; ya sea por conveniencia propia, pues ella le descubre que si no obra bien no podrá eludir el tremendo castigo a que se haga acreedor.

La Religión debe enseñarse en las escuelas.

De tal manera el ambiente que ha creado la escuela laica, ha torcido los criterios, que no son pocos los católicos y que hasta por buenos católicos se tienen, que piensan que la Religión no debe enseñarse en las escuelas, afirmando que la misión de la escuela es solamente instruir en las ciencias profanas y que la Religión debe ser enseñada en el Templo y en el hogar. El que la Religión no deba enseñarse en las escuelas es una aberración que desgraciadamente no tenemos aquí tiempo de demostrar como se debiera, nos limitaremos a decir a este respecto solamente unas cuantas palabras.

La Religión no puede enseñarse debidamente en el hogar. ¡Cómo van a cumplir los padres con la sagrada obligación que tienen de instruir en el hogar a sus hijos en Religión, cuando ellos mismos la ignoran, cuando la desestiman, cuando ella no es para ellos, como en realidad lo es, las alas que remontan el hombre hasta Dios, sino una carga pesada que debemos llevar porque "ese es el costumbre nacional nuestro", como en cierta ocasión dijo a quien esto escribe, un mecánico que se tenía por muy católico!

¡Cómo van a enseñar los padres a sus hijos la Religión cuando hasta se declaran partidarios de la escuela laica y del divorcio, CUANDO NO ENTIENDEN LO SOBRENATURAL, cuando la excelencia de la máxima riqueza del catolicismo: LA GRACIA, les es desconocida por completo, cuando no saben estimar los Sacramentos, especialmente el del Bautismo y el de la Santa Confesión, cuando no se han dado cuenta de la excelencia de la Misa, ni de que todo cristiano que cuida debidamente de la suerte de su alma, debe recibir diariamente la Sagrada Eucaristía, cuando no les pasa siquiera por la imaginación que pueda demostrarse la Religión y ni aún han oído pronunciar en toda su vida la bendita palabra: APOLOGÉTICA!

En fin: cuando no se han dado cuenta de la excelencia del Catolicismo sobre las demás religiones, cuando ni siquiera saben dar una definición correcta de qué cosa es Religión y todavía más: cuando poco se necesita observar para darse cuenta de que ni aún los maestros de profesión ejercitan su magisterio en su propio hogar!!

Cierto que la Religión debe enseñarse en el Templo, pero no es menos cierto que en realidad no puede enseñarse en él debidamente, por lo reducido del número de Sacerdotes, que apenas sí tienen tiempo de cumplir con los más urgentes de-

beres de su Ministerio, y porque son muchos los fieles que no concurren a los Templos.

Cierto es también que los Sacerdotes instruyen desde el púlpito a los fieles, pero la instrucción que desde él les dan está muy lejos de ser el curso de Religión que los fieles necesitan, pues la pedagogía más elemental nos enseña que para instruir debidamente, se requiere entre otras cosas estas 3: —que sea reducido en cada clase el número de alumnos; —que el grupo de ellos sea lo más homogéneo posible y —que el profesor cambie impresiones con el auditorio, que aclare los conceptos que tal necesiten, que conteste las preguntas que se le hagan, que él a su vez interrogué al auditorio para cerciorarse de que lo expuesto ha quedado BIEN ENTENDIDO y ayudar a retenerlo, y ninguna de estas 3 condiciones pueden satisfacerse en los templos.

Es así la escuela el único lugar adecuado para instruir en Religión: —porque a ella van forzosamente los alumnos, —porque en ella se les instruye en grupos reducidos y homogéneos, —porque en ella puede cuidar el maestro de que se entienda lo que enseña y que se estudie y se retenga.

La escuela laica es un absurdo y un CRIMEN.

La escuela laica, que endiosa la razón, que pretende estar en todo de acuerdo con ella, que todo lo investiga, que todo lo analiza, que todo lo observa, que todo lo estudia, que de todo se ocupa, desde los astros más lejanos, hasta las más profundas entrañas de la tierra; desde el cerebro y el sistema nervioso humano, hasta el ojo de la mosca y el aparato digestivo de los últimos insectos, que todo es para ella motivo de gran interés, QUE NO ADMITE EFECTO SIN CAUSA, ¿cómo es posible no muestre el más mínimo interés por considerar la Causa de la existencia de todos los seres, esa INTELIGENCIA infinitamente Sabia, infinitamente Poderosa a quien llamamos DIOS!

Ignorar la Religión, como la ignora la escuela laica, cuando ella ha tenido una influencia máxima en la Historia del mundo a través de los siglos, cuando ha dado lugar a los mayores heroísmos, a las más maravillosas obras de arte, etc., etc., es una estupidez que no tiene nombre.

E ignorar la Religión cuando la inmensa mayoría de los autores de la escuela laica, saben bien que Dios existe, y que es un Ser Remunerador QUE PREMIA A LOS BUENOS Y CASTIGA A LOS MALOS y que es la doctrina de la Religión

la que nos enseña a conducirnos de modo de ganar ese premio y evitar el castigo tan tremendo y por toda la eternidad, es un crimen de lesa humanidad, de lesa Divinidad, es un crimen que no tiene nombre.

Cómo debe enseñarse la Religión.

Pero hay que entender bien, insistimos, que para que la enseñanza de la Religión dé los frutos tan fecundos que hemos dejado apuntados, no debe enseñarse su Doctrina de un modo seco, árido, ininteligible, que dada la mentalidad RACIONAL de los tiempos actuales hasta resulta odiosa, sino dando a conocer sus fundamentos científicos, presentando su Doctrina en todo su acuerdo con la razón, en toda su excelencia divina, en toda su maravillosa magnificencia, de modo tal que no solamente SE ENTIENDA BIEN, sino que se la ESTIME y se la AME y se gane la voluntad no solamente para practicarla por deber, sino para VIVIRLA CON ENTUSIASMO, CON AMOR.

2)— Hay que educar a los niños y a los jóvenes en la pureza.

El segundo punto que dejamos anotado como indispensable, como fundamental para moralizar la escuela y sobre el que indicamos hay también mucha desorientación, una desorientación máxima, es educar a los niños y jóvenes en la pureza.

En efecto: no hay a este respecto solamente una ignorancia que bien puede calificarse de mortal, sino ideas de lo más equivocadas: se confunde lamentablemente la educación sexual con la educación de la pureza y todo lo que a este respecto se piensa y se dice, se reduce a esta frase simplista: "No, nadie debe hablar de esto; pues toca hacerlo solamente al padre con su hijo y a la madre con su hija y eso individualmente" y a esta frase simplista se le da una aplicación universal y se cierra con ella la puerta a cualquier adelanto, a cualquiera iniciativa, a cualquiera discusión, a cualquier razonamiento, a cualquiera frase, hasta a una simple palabra!

Ahora bien: no y mil veces no; hay muchas cosas a este respecto que no solamente los padres pueden y deben decirles a sus hijos, sino que también los profesores pueden y DEBEN decirlos a sus alumnos y no solamente en privado, sino colectivamente.

En efecto: ¿Qué acaso no deben los profesores prevenir a sus alumnos contra la corrupción refutándoles las malas ideas

que propagan entre ellos sus malos compañeros, tales como: que no es hombre el que no anda con mujeres, —que conservarse casto hacer perder al hombre su virilidad y a la mujer su fecundidad, —que ello es la causa de que muchos matrimonios no tengan hijos o que les nazcan enclenques, —que es imposible conservarse casto, —que la castidad es causa de muchas enfermedades, etc., etc.? (Ver Foll. E.V.C. 37).

¿Qué no pueden y deben los maestros exaltar la virtud de la castidad explicando a sus alumnos por qué ejercitar la facultad genésica únicamente es lícito en el estado del matrimonio, —trabajar porque se conserven castos y consideren ésta virtud digna de toda alabanza y de mucho honor y de mucha hombría?

¿Qué no pueden y deben los profesores llevar a sus alumnos que se conservan castos, a sentirse superiores, como lo son, a sus compañeros malhablados, cuenta-cuentos verdes, mujeriegos y corrompidos y hasta víctimas de vicios secretos cuando no inconfesables y no que, por el contrario, como siempre sucede cuando los padres y profesores no han sabido exaltar en sus hijos y encomendados la virtud de la castidad, se sientan empequeñecidos ante sus corrompidos compañeros, tolerando que los miren con desprecio, sintiéndose estúpidamente avergonzados de su castidad, y sea para ellos ésta tan gran virtud, casi como un baldón?

Pero estos temas han sido ya tratados con la amplitud necesaria en los Folletos E.V.C. que más adelante mencionamos, por lo que en lugar de entrar aquí en mayores explicaciones, nos limitaremos a prevenir a los padres de familia contra la idea tan equivocada y que suele ser tan común entre ellos, de que con poner a sus hijos en una escuela ya quedaron libres de la tremenda responsabilidad que tienen ante Dios de educar bien a sus hijos, ellos están obligados, y eso por buena que sea la escuela en que los pongan, a estar al tanto de las circunstancias que en ella los rodean, cuidando de apartarlos de los peligros que encontrarán tanto dentro, como fuera de ella y de suplir las deficiencias de la escuela, sobre todo en cuestión de Religión y de educación de la pureza, debiendo instruirse al efecto y conocer las garantías que les proporcionan las Leyes vigentes, para proteger la moralidad de sus hijos y saber lo que deben hacer para aprovecharse de ellas, todo lo cual lo encontrarán en los Folletos E.V.C. que a continuación se listan.

~~REPORTE DE LOS~~

FOLLETOS E.V.C. EN QUE SE TRATAN LOS 2 TEMAS EXPUESTOS EN ESTE OPUSCULO

La Sociedad E.V.C. que fué fundada en 1926, con el fin de proporcionar a los católicos mexicanos facilidades para tener mejor conocimiento de su Religión, ha editado ya más de 500 Folletos, que están escritos de manera tal, que cada uno de ellos puede ser leído aisladamente y todos ellos forman un conjunto armónico, una ENCICLOPEDIA DE RELIGION.

Difunde estos Folletos de 3 maneras:

- Por medio de sus Miembros,
- Por medio de sus Centros de Estudios y
- Por medio de Casilleros que instala en los Templos en los que se exhiben sus Folletos y donde pueden adquirirlos los fieles.

Entre los Folletos que ha editado, hay muchos que tratan los puntos a que nos hemos referido en las páginas anteriores.

Así, para dar a conocer de acuerdo con la razón la Doctrina de nuestra Religión y sus fundamentos racionales y hacerla ESTIMAR Y AMAR, ha editado los Folletos siguientes:

- 301—"Lo que más importa saber a un católico de la Doctrina de su Religión". (Precio 40 centavos).
- 190—"Brevisima exposición de la Doctrina Católica". (60 cts.).
- 191—"El Dogma". (\$1.00).
- 192—"La Moral". (\$1.00).
- 193—"Los Medios de Santificación". (50 centavos).
- 341—"Sepamos estimar nuestra Santa Religión". (40 cts.).
- 342—"Excelencia del Catolicismo sobre las demás religiones". (Ver el contenido de este Folleto en las páginas 14 y 15 de este opúsculo). (Precio \$1.00).
- 343—"Sepa Ud. lo que es la Apologética y no será un crédulo sino un creyente". (40 centavos).
- 15—"Es la Doctrina Católica una Ciencia?" (60 cts.).
- 324—"Por qué debemos ser católicos". (30 cts.).
- 323—"Las 4 ventajas prácticas que tiene ser católico". (30 cts.).

Para educar a los niños y jóvenes en la pureza, proporciona a los Sacerdotes, a los padres de familia y a los maestros, las ideas que les son necesarias para poder hablar a los niños y a los jóvenes a este respecto, en el Folleto E.V.C.

- 37—"La Educación Sexual y la Doctrina Cat.". (\$1.00, P. 16).

Y para ponerse en manos de los y las adolescentes ha editado los números:

- 38—"A mi hijo adolescente" \$1.00, (página 20) y el
 39—"Folleto E.V.C. especial para señoritas (\$1.00 págs. 18 y 19) que está dividido en estas 4 partes:
 39-1 "A mi hija a los 12 años" (30 cts.).
 39-2 "A mi hija a los 14 años" (50 cts.)
 389—"El Sexto Mandamiento" (40 cts.). y
 39-4 "A mi hija en edad de tener novio" (40 cts.).

Folletos que hay que dar a conocer a tiempo a los jovencitos y jovencitas, es decir, a los 12 o 13 años.

Para dar instrucción sobre el 6o. y 9o. mandamientos, ha editado los Folletos siguientes: (Ver página 13).

- 148—"No Fornicarás.—I" (30 cts.).
 149—"id. II—Las faltas contra la pureza". (30 cts.).
 150—"id. III—Las causas de impureza". (40 cts.).
 151—"id. IV—Las relaciones entre los jóvenes y entre los casados". (30 cts.).
 157—"No desearás la mujer de tu prójimo".—"El divorcio".

Y en fin, tratando del matrimonio los números:

- 174—"El Sacramento del Matrimonio" (60 cts. página 21).
 174-1 "Antes y después del Matrimonio". (60 cts. página 22).
 174-2 "El control de la natalidad y el Divorcio". (50 cts. P. 23).

OTROS DOS NUEVOS FOLLETOS E.V.C. EN PREPARACION

Aunque explicando los deberes que con sus hijos y educandos impone el Cuarto Mandamiento de la Ley de Dios a los padres y a los profesores, tiene editado la E.V.C. el Folleto:

- 142—"Honra a tu padre y a tu madre".

obedeciendo lo propuesto a este respecto en el Congreso para moralizar el ambiente a que hemos hecho referencia al principio de éste opúsculo, va a editar la E.V.C. dos Folletos más: el

- 18—"Folleto E. V. C. especial para los padres de familia" descubriéndoles sus obligaciones para con la escuela, los peligros que en ella pueden encontrar sus hijos y lo que deben hacer para librarlos de ellos. Y el No.
 19—"Folleto E. V. C. especial para Directores y Profesores" en el que se les presentarán las ideas necesarias para mejorar la Moral en las escuelas.

He aquí los temas que D. M. serán tratados en estos dos Folletos.

FOLLETO E. V. C. 18
ESPECIAL PARA PADRES DE FAMILIA

Preámbulo

- Basta la simple razón y hasta el instinto para descubrir que los padres tienen con sus hijos deberes que cumplir, los que precisan, exaltan y ennoblecen los Mandamientos, 4o., 6o. y 9o. del Decálogo.
- El 4o. Mandamiento establece que los padres tienen con sus hijos los deberes de:
 - a) amarlos: —sin debilidades, —sin egoísmos, —sin predilecciones;
 - b) formarlos: —el cuerpo
 - el alma —instrucción —profana
 - religiosa
 - educación —vigilancia
 - corrección
 - c) darles buen ejemplo.
- El 6o. y 9o. Mandamientos exponen lo que debe enseñarseles para apartarlos de la impureza.
- El fin primordial de la facultad generativa es la procreación de los hijos. (De aquí que no sea lícito el control artificial de la natalidad).
- Como la debida formación de los hijos requiere la estabilidad del hogar, únicamente en el matrimonio es lícito el uso de la facultad sexual. De aquí también que no sea lícito el Divorcio.
- Los padres tienen para con sus hijos deberes desde antes de su nacimiento, pues tienen el deber de no impedir su concepción.
- Obligaciones de los padres para con los hijos durante el período de gestación.

Los primeros peligros

- Los peligros de impureza se presentan desde que el niño todavía es de brazos (las nanas).
- Hay que vigilar desde el Kindergarten la pureza de los niños.
- Cómo dar contestación a las preguntas de los niños sobre el origen de la vida.

Correctas relaciones de los padres con sus hijos

- El padre debe inspirar confianza a sus hijos, debe ser su mejor y más íntimo amigo.
- Los padres deben encontrar su complacencia en la compañía y educación de sus hijos más bien que en diversiones mundanas y en la compañía de sus amigos de trabajo, de club, de cantina, de juego, de thes cañasta, etc., etc.

Elección de la escuela

- Que un padre ponga a su hijo en una buena escuela no lo exime de la responsabilidad que tiene ante Dios de educar bien a su hijo.
- Nada tiene tanta importancia en la correcta educación de un hijo como su instrucción religiosa.
- Es en la escuela donde debe enseñarse a los muchachos la Religión.
- La escuela laica es un absurdo y un crimen.
- Esos padres católicos que ponen a sus hijos en escuelas de paga en las que no se enseña Religión, merecen que Dios los mande al Limbo.
- El mayor peligro para la pureza de los educandos, se encuentra en las escuelas coeducacionales y más aún en los internados.

Los peligros de la escuela

- Los principales peligros que encuentran en la escuela los alumnos, son los que atentan —contra su Fe y —contra su pureza.
- Para defender su Fe, se requiere instruirlos bien en Religión.
- Para defender su pureza darles la instrucción necesaria a este respecto y apartarlos de los peligros que contra ella encuentran.

Peligros de la Fe

- Si forzados por las circunstancias tienen que mandar a sus hijos a una escuela laica, deben los padres proporcionarles de una manera o de otra, la instrucción religiosa que necesitan para conservar su Fe.
- No basta con que los educandos conozcan la Doctrina de nuestra Religión, hay que hacérselas estimar y amar (Folls. E. V. C. 341 y 342) y darles a conocer la Ciencia de la Apologética (Foll. E. V. C. 343).
- Medios de que disponen los padres para instruir a sus hijos en Religión.
 - Cuidar de que estudien los Folletos Catequísticos E.V.C. (ver 2a. página de forros).
 - Aficionarlos a la lectura de los Folletos E. V. C. poniendo en sus manos los que sean necesarios para contrarrestar las malas ideas.
 - Inscribirlos a la Sociedad E. V. C. (pedir informes al apartado 8707).
 - Inscribirlos a una Congregación Mariana. (Foll. 249).
 - Hacerlos Cordígeros de San Francisco. (Informarse con quien lleve el cordón de San Francisco)

Los enemigos de la pureza

—Dentro de la escuela.

—Los malos profesores. (De malas ideas, homo-sexuales).

—Los malos textos. —Los malos compañeros.

—La coeducación. —Las revistas pornográficas.

—Los horarios continuos o sistemas de horas corridas
—las muchas fiestas y días de asueto que favorecen
la ociosidad —los bailes que se organizan en las es-
cuelas —el cine en la escuela.

—Fuera de la escuela:

—Las casas malas. —Los homo-sexuales.

—El cine. —Las revistas inmorales.

—Cómo contrarrestar éstos peligros:

—Educar a los hijos en la pureza. (Ver págs. 16 y 17).

—Llevarlos y traerlos de la escuela observando los peli-
gros que pueden encontrarse en el trayecto.

—Platicar con los hijos para indagar lo que pueda haber
de los peligros anteriores.

—Conocer los derechos que para defender la Fe y la pu-
reza de sus hijos les concede la Ley Orgánica de Edu-
cación.

—Saber lo que deben hacer para ejercitar éstos derechos.

—Pertenecer a la U. N. P. F.

—Recurrir a ella o a la Junta Directiva de la Campaña
para Moralizar el Ambiente (Apartado 2181) y a la
Junta Diocesana de la A. C. M. (Apartado 1647).

FOLLETO E. V. C. 19**ESPECIAL PARA DIRECTORES Y PROFESORES****La maravillosa misión de los Directores y Maestros**

—Tienen en sus manos el futuro de la Patria, pues ésta será
gobernada por los alumnos que ellos formen.

—Y tienen en sus manos algo que vale mucho más: el alma
de sus alumnos y los intereses de Dios y de la Iglesia.

—Es la práctica de las Obras de Misericordia lo que nos val-
drá una sentencia favorable el Día del Juicio (Mat. XXV).

—Practican la mejor de ellas: enseñar al que no sabe.

—Hacen en la escuela las veces de los padres de los alumnos
pues ellos les confían a sus hijos para que les den una
ilustración y formación que dada la manera como está
organizada actualmente la sociedad, están incapacitados
de darles.

—Aunque estén pagados por el gobierno, deben formar un
criterio recto en sus alumnos.

- Son responsables ante Dios de la Moral de los educandos. Perjudicarlos en este sentido es el mayor de todos los crímenes, a los que tal hacen se aplica el anatema de Cristo: ¡ Ay de aquél que escandalizare... (Mat. XVIII-6).
- Nada mejor que la Religión para educar a los niños y a los jóvenes.
- No hay verdadera Moral sin Religión.
- Es en la escuela donde debe enseñarse la religión.
- La escuela laica es un absurdo y un crimen.
- Es igualmente absurdo aceptar la igualdad de credos.

Los Directores de escuela

- Deben establecer en su escuela la Asociación de Padres de Familia.
- Unir esta Asociación a la Unión Nacional de Padres de Familia. (U. N. P. F.).
- Afiliar su escuela a la Federación de Escuelas Católicas.
- Estar alerta para combatir en su escuela la inmoralidad, especialmente la homo-sexualidad.
- Destituir sin consideración a los profesores sospechosos de este vicio.

Deberes de los profesores

- Deben anteponer a cualquiera otra consideración el bien de los alumnos.
- Darles a conocer no solamente la Doctrina de la Religión, sino hacer que la estimen y la amen y la vivan, y esto es de la mayor importancia.
- Descubrirles la excelencia del Catolicismo sobre las demás Religiones.
- Ver que entiendan bien que la Religión no es una imposición arbitraria, que entiendan lo que es la Apologética.
- Deben darse cuenta de la necesidad de educar a los alumnos en la pureza.
- Una cosa es la educación sexual y otra la educación de la pureza.
- Una cosa es la ignorancia y otra la inocencia.
- Para educar a los alumnos en la pureza deben explicarles:
 - qué es la pureza —su excelencia —sus ventajas.
 - que es posible guardarla evitando las ocasiones y frecuentando los Sacramentos de la Confesión y la Comunión.
 - que es falso lo que les dicen sus compañeros corrompidos para llevarlos a la impureza.
 - qué es la impureza.
 - sus malos resultados: aparta de Dios, de la Religión, conduce a las mayores bajezas, a los mayores crímenes.
 - las enfermedades que origina.

EL SEXTO MANDAMIENTO ESTA TRATADO EN LOS FOLLETOS E.V.C. SIGUIENTES:

- 148—"No Fornicarás" I.—Diversos modos de enunciar el Sexto Mandamiento.—Necesidad de tratar con claridad este Mandamiento.—Finalidad del Sexto Mandamiento.—Qué cosa es la pureza.—Refutación a las objeciones de los mundanos a la castidad.—Posible es la castidad, pero no fácil de guardarse.—La castidad según los textos del Nuevo Testamento.
- 149—"No Fornicarás" II.—Las faltas contra la pureza.—Lo que el Sexto Mandamiento prohíbe y lo que ordena.—Algunas palabras sobre la frase "No hay parvedad de materia".—Las 13 cosas que prohíbe el Sexto Mandamiento.—Las faltas contra la pureza. 1.—Los pensamientos deshonestos. 2.—Los deseos deshonestos. 3.—Las palabras deshonestas. Conversaciones—palabras de doble sentido—canciones deshonestas. 4.—Las miradas deshonestas. 5.—Las acciones deshonestas.
- 150—"No Fornicarás" III.—Las causas de la impureza. 6.—Las malas compañías. 7.—Los bailes inmorales. 8.—Las familiaridades con personas del sexo diferente. 9.—La destemplanza. 10.—La ociosidad. 11.—Las malas lecturas. 12.—Las modas deshonestas. 13.—Los espectáculos inmorales. Las 6 cosas que ordena el Sexto Mandamiento. 1.—Resistir el principio de la tentación. 2.—Recordar la presencia de Dios. 3.—Orar con fervor. 4.—Frecuentar los Sacramentos. 5.—La mortificación y 6.—Educar a los niños en la pureza.
- 151—"El Sexto Mandamiento y las relaciones entre los jóvenes y entre los casados".—Las relaciones entre los jóvenes. Refutación de la idea de que sea lícito hacer una cosa porque se acostumbra.—Malas consecuencias de las costumbres americanas.—Si se adoptan las costumbres americanas en México, las consecuencias serán aún peores.—Generalmente está vedado a una joven que se respeta, dejarse acompañar por un joven en la calle.—Algunos casos que ponen en evidencia las malas consecuencias de las familiaridades entre personas de sexo diferente.—Forma correcta de las relaciones amorosas. El Sexto Mandamiento y las relaciones entre los casados.—Las relaciones de los casados con los extraños.—Relaciones de los casados entre sí, es deber de los padres prevenir a sus hijos contra las faltas al Sexto Mandamiento.
- 37—"La educación sexual y la Doctrina Católica".
- 389—"No Fornicarás".—Exposición elemental del 6o. Mandamiento.

FOLLETO E.V.C. No. 342.—EXCELENCIA DEL

Conocimientos elementales que son necesarios para poder darse cuenta de la excelencia del Catolicismo	6
I—EXCELENCIA DEL DOGMA CATOLICO	7
Sus enseñanzas acerca de Dios	7
Sus enseñanzas acerca del hombre	8
Breve comentario del Dogma católico	9
DEFICIENCIA DEL DOGMA DE LAS RELIGIONES FALSAS	11
En las sectas protestantes	11
En las irreligiones	13
El Espiritismo — Su origen	14
Dogma del Espiritismo	15
Sus enseñanzas acerca de Dios	15
Sus enseñanzas acerca del hombre	16
Fracaso del Espiritismo	16
El Espiritualismo *	17
El dogma del Espiritualismo	17
Sus enseñanzas acerca de Dios	17
Sus enseñanzas acerca del hombre	18
La Teosofía	19
El engaño de los Mahatmas	19
El dogma de la Teosofía	19
Sus enseñanzas acerca de Dios	19
Sus enseñanzas acerca del hombre	20
La Vida Impersonal	22
El dogma de la Vida Impersonal	22
Sus enseñanzas acerca de Dios	22
Sus enseñanzas acerca del hombre	22
Breves comentarios acerca del dogma de las irreligiones.	24
II—EXCELENCIA DE LA MORAL CATOLICA	25
Los preceptos de la Moral Católica	25
Excelencia de los Mandamientos católicos	26
De las Buenas Obras	32
Los Mandamientos de la Iglesia	33
Los consejos de la Moral Católica	34
DEFICIENCIA DE LA MORAL DEL PROTESTANTISMO	35
Farisismo de la moral protestante	36
1—Los protestantes se atienen a la letra	37
2—No dan importancia a lo que la tiene	38
Los mandamientos protestantes	39
La Iglesia no ha adulterado el Decálogo	41
No ha suprimido el Segundo Mandamiento	42
Ni Moisés ni Cristo prohibían las imágenes	43
Las Buenas Obras y el Protestantismo	44

CATOLICISMO SOBRE LAS DEMAS RELIGIONES.

CARENCIA DE MORAL EN LAS IRRELIGIONES	46
La moral del Espiritismo	46
La moral del Espiritualismo	47
La moral de la Teosofía	47
La moral de la Vida Impersonal	49
Breve comentario sobre las morales	50
No puede haber verdadera Moral sin Religión	51
III—LOS AUXILIOS ESPIRITUALES	53
Qué son los Auxilios Espirituales — Su necesidad	53
EXCELENCIA DE LOS AUXILIOS ESPIRITUALES DEL CATOLICISMO	55
Qué nombre toman éstos en el Catolicismo	55
Cuáles son los Medios de Santificación	55
La Doctrina	55
La Oración	56
Los ayunos y abstinencias de carne	56
Los sacrificios: la Santa Misa	57
El ejemplo de Cristo y de los Santos	57
Las Buenas Obras — Las Asociaciones Religiosas ...	57
LOS SACRAMENTOS	58
DEFICIENCIA DE LOS AUXILIOS ESPIRITUALES DEL PROTESTANTISMO	60
Deficiencia de sus doctrinas	60
Las oraciones protestantes	61
Los ayunos y abstinencias en el Protestantismo	62
El Protestantismo es una religión sin sacrificios	62
El ejemplo de Cristo y de los Santos	63
Las Buenas Obras en el Protestantismo	64
LOS SACRAMENTOS	64
Comentario de los Aux. Esp. del protestantismo	67
CARENCIA DE AUX. ESP. EN LAS IRRELIGIONES ...	67
Comentario	69
PARA CONCLUIR	70

Nihil Obstat.—Méx. D. F. Nov. 3 de 1951.—J. Cardoso, S. J.

—o—

Secretaría del Arzobispado de México.

3389/51.—México, D. F., 8 de noviembre de 1951.

IMPRIMASE.—“EXCELENCIA DEL CATOLICISMO SOBRE LAS DEMAS RELIGIONES”. —Lo decretó el Excmo. y Rvdmo. Sr. Arzpo. Doy Fe.

Luis F. Garibay, Srio.

FOLLETO E.V.C. 37—LA EDUCACION

	Págs.
Objeto y Plan de este Folleto	3
Imprimatur	3
Necesidad que hay de instruir a los niños en las cosas que se refieren a la propagación de la vida	4
Qué se entiende por educación sexual	5
Las 3 principales formas de educación sexual	6
La educación sexual Comunista.—Sus malos resultados.	7
La educación sexual racionalista o protestante.—Sus deficiencias	9
La educación sexual Católica.—Su excelencia	10
Resumen de este Capítulo	11
Es falso que la Iglesia Católica prohíba dar instrucción acerca del origen de la vida y de las cuestiones sexuales	11
Principios Católicos	13
Instrucciones sobre la Educación Sexual y la Coeducación, dadas por S. S. el Papa Pío XI en su Encíclica sobre "La Educación cristiana de la Juventud".	15
Reglas generales sobre la manera de dar a los niños y jóvenes la instrucción sexual necesaria para educarlos en la pureza	17
Instrucción a los niños.—Solamente en privado	18
1o.—La instrucción sexual deberá ser dada por los padres o en su defecto por los maestros	18
2o.—La enseñanza sexual no deberá ser prematura y deberá darse poco a poco	18
3o.—La enseñanza sexual deberá ser individual y no colectiva	19
4o.—La enseñanza sexual deberá sobrenaturalizarse.	19
Instrucción a los jóvenes.—Enseñanza que puede darse en público	19
Breves instrucciones a los padres de familia sobre la instrucción sexual que deben dar a sus hijos para educarlos en la pureza y sobre la manera de dárselas ..	21
Recomendación preliminar muy importante	21
Lo que deben enseñar los padres a sus hijos en términos generales	22
Algunas indicaciones sobre la manera de dar la enseñanza anterior	24
Instrucción a los niños	24
Manera de contestar las más frecuentes preguntas de los hijos	25

SEXUAL Y LA DOCTRINA CATOLICA

	Págs.
¿Cómo nacen los niños?	25
Con la instrucción anterior es suficiente por bastante tiempo	27
¿Cómo es que nacen niños fuera del matrimonio? Primera, segunda y tercera formas	28
¿Qué cosa es fornicar?	31
¿Por dónde nacen los niños?	32
¿Cuál es la intimidad que da lugar al nacimiento de los niños?	32
Instrucción a las niñas adolescentes	33
Instrucción a las jóvenes mayores	36
Instrucción a la novia antes de la boda	39
Instrucción a los adolescentes	40
Solamente una vez	42
El tremendo peligro de los adolescentes ya mayorcitos. Forma de contrarrestar la propaganda impura de los compañeros de nuestros hijos	43
Refutación de las principales ideas que para llevarlos a la impureza dicen sus compañeros a los adolescentes	44
Exaltación del placer	44
No es hombre el que no anda con mujeres	45
No es exacto que el abstenerse de los actos sexuales perjudique la salud	46
Tampoco es exacto que la abstinencia de los actos sexuales haga perder al hombre su virilidad ...	46
Instrucciones a los jóvenes de ambos sexos	47
Deben darse cuenta los padres de la importancia tan grande que tiene educar a los hijos en la pureza. ...	47
Qué cosa es la pureza	48
Ventajas de la pureza	48
Excelencia de la pureza	49
Es posible alcanzar la pureza	49
Lo que se requiere para conservar la pureza	49
Excelencia del estado del matrimonio Cristiano	50
Algunas palabras sobre el divorcio	52
Qué cosa es la impureza	52
Malas consecuencias de la impureza	52
Las 2 principales enfermedades que son consecuencia de la impureza	54
La Blenorragia	55
La Sífilis	55

FOLLETO E. V. C. No. 39

Folleto E. V. C. Núm. 39-1

La más importante resolución que debes tomar en la vida	3
Cómo debes leer este Folleto	5
A MI HIJA A LOS 12 AÑOS	10
A MI HIJA A LOS 13 AÑOS	12
IMPRESATUR	14

Folleto E. V. C. Núm. 39-2

A MI HIJA A LOS 14 AÑOS	15
Los dos principales peligros de una adolescente	15
El primer peligro que encuentra en su vida una joven- cita: las malas amigas	15
—Criterio recto acerca de las diversiones en general	17
—Las malas conversaciones —las malas lecturas	18
—Los malos espectáculos —los bailes inmorales	20
El segundo y mayor peligro de la felicidad de una jo- ven: el hombre	23
—La atracción sexual es la fuente del peligro que significa el hombre para una joven	23
—Cómo la atracción sexual llevando a las familiarida- des viene a ser para la joven un peligro tremendo	25
—Fatales consecuencias de las familiaridades	27
—Mucho desprestigian a las señoritas	27
—son causa de atroces enfermedades	28
—son causa de la deshonor y del nacimiento de ni- ños con todas sus fatales consecuencias	30
—son causa del crimen atroz del infanticidio	32
—Manera de evitar los peligros que significa el hom- bre para una joven	33
—Deben darse cuenta las jóvenes de que realmente las familiaridades con los hombres significan para ellas un terrible peligro	38
No es exacto que una señorita pueda refrenar las familiaridades de un joven en un momento dado ..	34
La más absurda frase para legitimar lo malo: es lo que se acostumbra	35
La juventud no ha sido hecha solamente para el placer y para el amor	37
Es falso que si las señoritas no frecuentan el trato con los jóvenes pierden su virilidad	38
—Deben las jóvenes para evitar el peligro que es pa- ra ella el hombre, obedecer el 6o. Mandamiento ..	39

ESPECIAL PARA SEÑORITAS

Folleto E. V. C. Núm. 39-3

El Sexto Mandamiento: "No Fornicarás"	39
—Qué cosa es la pureza.—Su excelencia	39
—Lo que ordena y lo que prohíbe el Sexto Mandamiento	40
—Lo que prohíbe el Sexto Mandamiento: 3.—las palabras, conversaciones, etc. deshonestas. 4.—Las miradas deshonestas. 5.—Las acciones deshonestas. 6.—Las malas compañías. 7.—Los bailes inmorales. 8.—Las familiaridades con personas de sexo diferente. 9.—La destemplanza, el vino. 10.—La ociosidad. 12.—Las modas deshonestas	40
—Lo que ordena el Sexto Mandamiento: 1.—Resistir al principio de la tentación. 2.—Recordar la presencia de Dios. 3.—Orar con fervor. 4.—Frecuentar los Sacramentos de la Confesión y Comunión. 5.—La mortificación	47
Resumen de lo que debe hacer una joven para vencer el peligro que significa para ella el hombre	49

Folleto E. V. C. Núm. 39-4

A MI HIJA EN EDAD DE TENER NOVIO	51
—El deseo desordenado de casarse	51
—Elección del novio	52
—Cualidades de un buen novio	53
—Cómo deben ser los noviazgos	54
A MI HIJA ANTES DE CASARSE	57
—Excelencia del matrimonio Cristiano	57
—Fin del matrimonio Cristiano	60
—El control de la natalidad es un crimen contra Dios	61
—El divorcio —maldita aberración diabólica	63
—Diferencia entre el matrimonio eclesiástico y el matrimonio civil	63
—Diferencia entre el divorcio y la separación conyugal	64
—Razones para condenar el divorcio	65
—La principal razón de orden práctico es que frustra el fin promordial del matrimonio	65
—Otras razones de orden práctico para condenar el divorcio	66
La razón de orden divino para condenar el divorcio	66
—La Iglesia Católica nunca ha concedido un divorcio	67
—Tristísima condición de quien se casa con un divorciado	67
—Maldito sea el divorcio	68

FOLL. E. V. C. 38 A MI HIJO ADOLESCENTE

Objeto de este Folleto	2
El mayor de todos los peligros: LOS MALOS AMIGOS ..	3
Quiénes son los malos amigos	3
Mala influencia de los amigos: EL CIGARRO	4
Otras malas influencias de los malos amigos	5
El vicio solitario — Solamente una vez	5
El tremendo peligro: LA MUJER	7
Lo que los malos dicen para corromper a sus amigos ..	7
—Exageración del placer	7
—No es hombre el que no anda con mujeres	8
—La continencia no perjudica la salud	9
—La continencia no hace perder la virilidad	9
—La juventud ha sido hecha para el amor	10
—Usar de la facultad sexual es un derecho?	10
LA VIRTUD DE LA PUREZA	11
—Qué cosa es la pureza	11
—Ventajas de la pureza	11
—Excelencia de la pureza	12
—Es posible alcanzar la pureza	12
—Lo que se requiere para conservar la pureza	12
Qué cosa es la impureza	13
—Malas consecuencias de la impureza	13
—Perjudica el alma, la moral y el cuerpo	13
—Sus consecuencias: la blenorragia, la sífilis	15
EL MATRIMONIO	17
—Cómo denigran el matrimonio los mundanos	17
—El Matrimonio Cristiano y el mundano	18
—Por qué algunos matrimonios son desgraciados	18
Principal finalidad del Matrimonio	20
Sus 3 principios fundamentales	20
Los 2 principales crímenes contra el matrimonio	21
—El control de la natalidad	21
—El divorcio	22
—El Matrimonio civil y el eclesiástico	23
—La separación y el divorcio	28
—Por qué la Igl. Cat. no permite el divorcio	24
—El divorcio y los hijos	24
—Males del divorcio a los cónyuges	25
Forma correcta de los noviazgos	25
—“Eso es lo que se acostumbra”	27
EL VI MANDAMIENTO	28
—Las 13 cosas que prohíbe	28
—Las 6 cosas que ordena	34
IMPRIMATUR	36

FOLL. E. V. C. 174 EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO

Antecedentes del Sacramento del Matrimonio	2
El Matrimonio como contrato	3
EL MATRIMONIO CRISTIANO	3
El Matrimonio es un verdadero Sacramento	3
Fué instituido por Nuestro Señor Jesucristo	4
Es un signo sensible	4
Confiere la Gracia	5
Los Elementos del Sacramento del Matrimonio	5
Ministro y sujeto del Matrimonio	5
El signo sensible	6
Condiciones requeridas para la validez y licitud del matrimonio	6
Bienes del Matrimonio	7
La prole — la fidelidad — el Sacramento	8
Características del Matrimonio Cristiano	9
Unidad del Matrimonio — La Poligamia	9
Indisolubilidad del Matrimonio	10
El Divorcio — los males del Divorcio	11
Los dos casos en que es permitido el Divorcio	13
EL MATRIMONIO CIVIL	14
Impedimentos del Matrimonio	16
Los impedimentos impedientes — sus dispensas	16
Los impedimentos dirimentes — sus dispensas	18
Preparación del matrimonio	21
Preliminares del Matrimonio	22
Consentimiento de los padres	22
La presentación	23
Las amonestaciones — su dispensa	23
Celebración del Matrimonio	24
Cualidades del consentimiento matrimonial	24
Ante quien debe celebrarse el Matrimonio	25
En qué tiempo debe celebrarse el Matrimonio	25
En qué lugar debe celebrarse el Matrimonio	25
Ceremonial del Matrimonio	25
Admonición del Sacerdote	26
Consentimiento de los contrayentes	26
Bendición de los anillos y de las arras	26
Obligaciones que impone el Matrimonio	28
1.—La fidelidad conyugal	28
2.—Amor mutuo	29
3.—Obligación conyugal	29
4.—La crianza y educación de los hijos	30
Los padrinos y requisitos de ellos	31
Folleto E. V. C. que recomendamos	32

Foll. 174-1 ANTES Y DESPUES DEL MATRIMONIO

Indisolubilidad del Matrimonio Cristiano	2
ANTES DEL MATRIMONIO	3
Antes de que te cases mira bien lo que haces	3
Dicen que el amor es ciego	4
La misma mujer, los mismos pecados	5
Cualidades que deben tener los novios	5
Afinidad que deben tener	6
Cualidades que debe tener cada novio	6
Las 3 causas principales de una mala elección	7
La inconsciencia	7
La belleza	7
La riqueza	8
Conducta de los novios antes del matrimonio	9
Tiempo que deben durar las relaciones	10
EL MATRIMONIO	11
Admonición del Sacramento del Matrimonio	11
Enseñanzas de esta admonición	13
DESPUES DEL MATRIMONIO	15
De qué depende la felicidad en el matrimonio	15
Primer peligro: el mando	15
Posición del marido y la mujer en el hogar	17
Segundo peligro: la suegra	17
Tercer peligro: los celos	20
Los celos retrospectivos	21
Cuarto peligro: las riquezas	22
Las propiedades de los cónyuges	23
De los bienes de la mujer	23
De los bienes del marido	23
De los bienes de los hijos	24
La ley del amor filial	25
Algo más qué decir para terminar este tema ...	26
Las relaciones sexuales	27
Resumen: para ser feliz en el matrimonio \.....	28
POR QUE NO SE DEBE VIVIR EN AMASIATO	29

Nihil Obstat. — Méx. Jul. 14, 1953. — Joaquín Cardoso, S. J.

Curia del Arzobispado de México, Julio 15 de 1953.

IMPRIMASE el Folleto E.V.C. No. 17 titulado: "Folletos E.V.C. de especial interés para los Padres de Familia y los Profesores".—Lo Decretó el Excmo. y Rvdmo. Sr. Arzbp. Primado de México.

Octaviano Valdés Pro-Secretario.

FOLLETO E.V.C. 174-2

EL CONTROL DE LA NATALIDAD Y EL DIVORCIO.

Contenido:

Págs.

Antecedentes	2
Principios fundamentales del matrimonio	2
El fin primordial del matrimonio es la procreación y formación de los hijos	3
EL CONTROL DE LA NATALIDAD	4
Evitar la concepción	4
Refutación de lo que suele alegarse en favor del control de la natalidad	5
Un castigo de Dios	7
Lo más que tolera la Iglesia a éste respecto	7
El aborto	8
EL DIVORCIO	9
Por qué algunas personas se declaran en favor del divorcio	9
Los males del divorcio	10
Cómo perjudica el divorcio a los hijos	10
Cómo perjudica el divorcio a los cónyuges	11
Exacerba el odio de los cónyuges	11
Es causa de que no se sobrelleven mutuamente ...	12
Imposibilita futuras reconciliaciones	12
Echa por tierra el respeto a la mujer casada	12
El divorcio es gran incentivo para las torpes concupiscencias del hombre	12
El divorcio es causa de grandes crímenes	13
Perjudica especialmente a la mujer	13
La Iglesia y el divorcio	14
La Iglesia nunca ha permitido el divorcio	14
Diferencia entre el matrimonio eclesiástico y el civil ..	15
Los que están casados solamente por lo civil están simplemente amancebados	16
La situación del divorciado que se casa, es mucho peor aún que la de un amancebado	17
Por qué nuestra Sta. Iglesia no gusta conceder a los cónyuges separados, el que soliciten el divorcio civil.	17
Conducta que debe seguir un buen cristiano con los divorciados	18
Ultima recomendación	19
IMPRIMATUR	20

LA ENCICLOPEDIA DE RELIGION E. V. C.

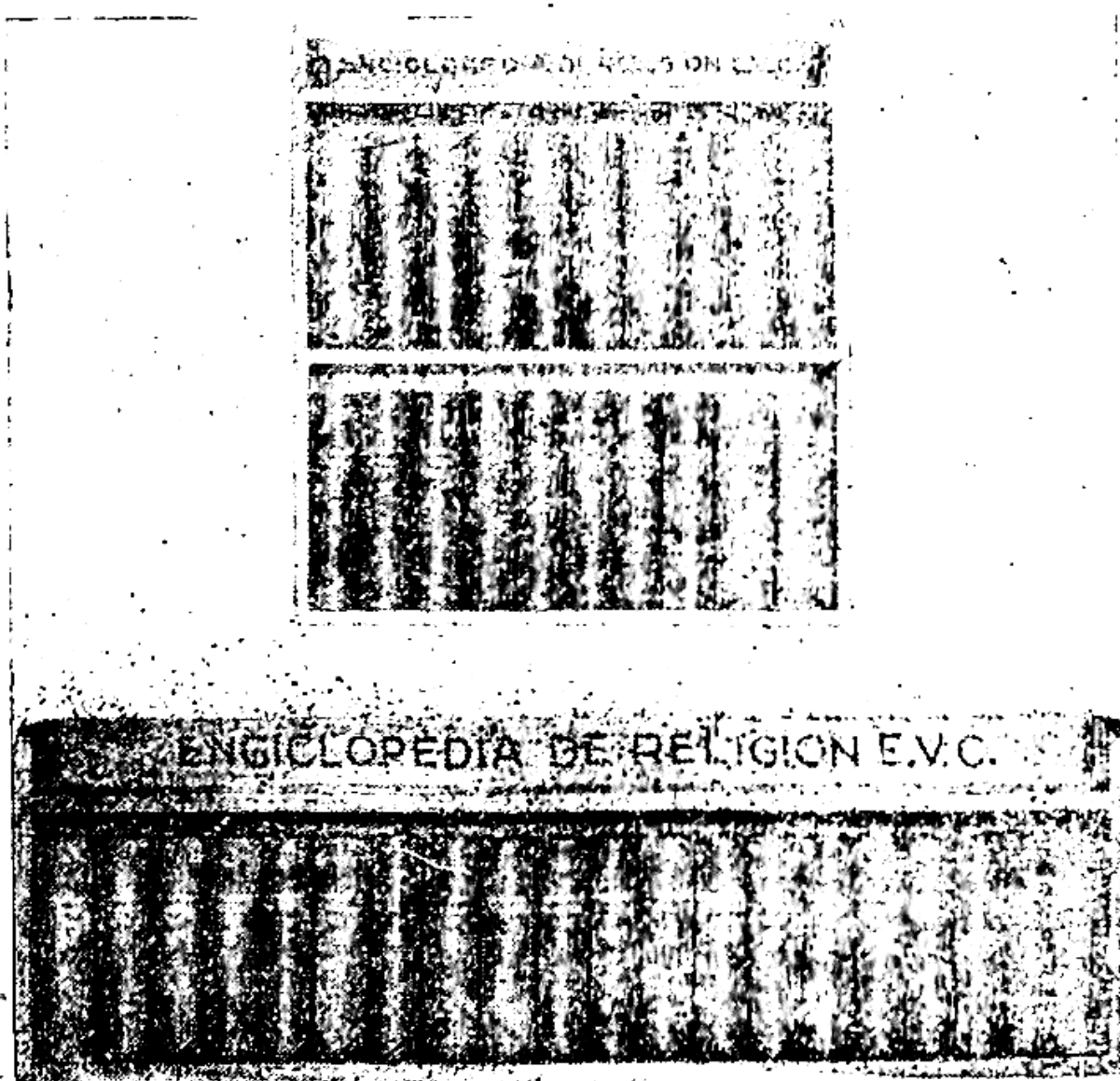
consta de 20 Tomos que contienen todos los Folletos E. V. C. que se fijan en sus pastas instantáneamente por medio de unos ganchos de que ellas van provistas al efecto.

Hay ya completos 18 Tomos quedando 2 disponibles para encuadernar en ellos los Folletos E. V. C. que se sigan publicando.

El precio de los 20 Tomos en un librero especial de cedro es de \$300.00 más gastos de empaque y porte.

Quien adquiere una de estas Enciclopedias, tiene derecho a recibir los nuevos Folletos que vayan saliendo de prensa.

Los libreros se fabrican en dos tipos: uno cuadrado de 51 X 46 cms. y otro alargado de 93 X 29 cms.



INTERESESE UD. POR LA OBRA E. V. C.

En el Folleto E. V. C. No. 828 titulado "Las 4 ventajas prácticas que tiene ser católico", se presentan, de una manera tan sencilla como palpable y cierta, las 4 ventajas prácticas que tiene ser católico.

Como en dicho Folleto se explica, para poder disfrutar de estas ventajas, necesitamos VIVIR NUESTRA RELIGION, es decir, conocerla, asimilarla y amoldar a ella nuestra vida.

Lo primero, pues, que necesitamos para disfrutar de las ventajas de ser católico, es conocer nuestra Religión, para lo que es necesario instruirnos en ella.

Ahora bien: la Obra E. V. C., se fundó el día 19 de Enero de 1926 precisamente con el fin de procurar a Ud. la Instrucción Religiosa que pueda necesitar.

Para ello ha publicado ya más de 450 Folletos, los que difunde de 3 maneras:

- 1a.—Vendiéndolos tanto por medio de Casilleros instalados en la entrada de los Templos, como en las Librerías Católicas y a quien los pide al Apartado 8707.
- 2a.—mediante los Miembros de la Sociedad E. V. C., y
- 3a.—mediante sus Centros de Estudios.

Aproveche Ud. el esfuerzo que la Obra E. V. C., ha hecho en bien de Ud. interesándose por sus publicaciones.

Vea Ud. con interés sus Casilleros. ¿Qué entre tantos Folletos diferentes que se exhiben en cada Casillero, tratando todos temas sobre la Religión de Ud., no habrá al menos uno que le interese?

Aproveche Ud. más todavía, los servicios de la E. V. C., inscribiéndose como Miembro de ella, o mejor aún, dirigiendo alguno de sus Centros de Estudios; y si no se resuelve a ella, inscríbase al menos en alguno de sus Centros.

Que N. S. Sacramentado recompense a Ud. el interés que tome por nuestra Obra, concediéndole la mayor de todas las Gracias que podemos tener sobre la tierra: la Gracia de la COMUNION DIARIA.

"INSTRUCCION RELIGIOSA Y EUCARISTIA"

¿Qué es para Ud. la Religión Católica?

Si la Religión es para Ud. como lo es desgraciadamente para la inmensa mayoría de los católicos:

- una imposición arbitraria,
- un yugo que penosamente cargamos,
- una religión con sus ribetes de anticuado,
- una religión semejante a otras,
- una RELIGION BARRERA que nos apoca, que nos entristece, que nos quita bríos para la lucha, que hace de nosotros poco menos que unos vencidos y que la profesamos porque fué la religión de nuestros padres, porque en esa religión nacimos, porque ella es nuestra religión, en fin, por un espíritu de partido, entonces

Ud. NO CONOCE el Catolicismo, pues éste está muy lejos, lejísimos, de ser lo que Ud. piensa de él; el Catolicismo que Ud. conoce, es una ridícula caricatura de lo que él es en realidad.

El Catolicismo:

está muy lejos de ser una imposición arbitraria, puesto que él PRUEBA la verdad de todo cuanto enseña.

En vez de ser como lo que es un yugo para un buey, es como las alas que remontan el ave al cielo.

El nunca será anticuado, pues él es la verdad, como plenamente lo demuestra y la verdad no cambia con el tiempo. Nunca será anticuado el que 3 x 3 son 15.

No es una religión semejante a otras, pues aunque todas las religiones pretendan llevar el hombre a Dios, las otras procuran lograrlo rebajando a Dios hasta identificarlo con el hombre y el Catolicismo, que nos presenta de Dios el más estupendo concepto que nunca hubiera logrado idear la imaginación humana, procura, por el contrario, elevar el hombre a Dios.

En vez, en fin, de ser una RELIGION BARRERA, que sólo vencidos hace, para los que lo entienden bien, para los que lo profesan no por un espíritu de partido, no por ser la religión de sus padres, no por ser SU religión, sino porque es la RELIGION DE DIOS, es una religión científica, toda liberación, toda alegría, toda actividad, toda vida, el más portentoso y dinámico impulso al bien; es la Religión que hace los verdaderos héroes, los Santos, es la Religión que diviniza al hombre, haciéndolo semejante a Dios!

Para hacer conocer el Catolicismo —en todo su maravilloso acuerdo con la razón, —en toda su incomparable belleza, —en toda su divina riqueza, se fundó en el año de 1925 la Obra E. V. C.

Interésese Ud. por ella. Adhiérase a ella y será Ud. —no un católico sentimental, —no un católico vergonzante, —no un católico vencido, sino —un católico de convicción —un católico lleno del más noble orgullo, —UN CATOLICO TRIUNFAL!

SOCIEDAD E. V. C.—Apdo. 8707.—México, D. F.